

Badanie aktywności ekonomicznej ludności (BAEL)

Urząd Statystyczny w Poznaniu informuje, że **w lutym** na terenie gminy Mosina realizowane jest **Badanie aktywności ekonomicznej ludności (BAEL)**.

Wywiad telefoniczny lub bezpośredni przeprowadzają ankierzy statystyczni, których tożsamość można sprawdzić na stronie Urzędu Statystycznego w <https://poznan.stat.gov.pl/badania-ankietowe/statystyczne-badania-ankietowe-2025/> oraz na stronie Głównego Urzędu Statystycznego <https://badania-ankietowe.stat.gov.pl/>.

Mamy nadzieję, że propagowanie statystycznych badań ankietowych wśród mieszkańców przyczyni się do przychylniejszego spojrzenia na pracę ankierzy statystycznych i do systematycznego wzrostu liczby wywiadów przeprowadzonych przez ankierzy Urzędu Statystycznego w Poznaniu.

Więcej informacji o badaniu na stronie <https://badania-ankietowe.stat.gov.pl/kategoria/1/badanie/27>



Urząd Statystyczny
w Poznaniu

Badania Ankietowe

twoje
ZDANIE
się
LICZY

Badanie aktywności ekonomicznej ludności (BAEL)



Termin realizacji badania:
cały rok – badanie ciągłe

Metoda badania:
wywiad telefoniczny i bezpośredni
realizowany przez ankietera
statystycznego

Kim jest ankietar statystyczny?
Ankietar statystyki publicznej
nie jest osobą anonimową. Jest on
pracownikiem urzędu statystycznego
znajdującego się na terenie danego
województwa. Każdy ankietar
posiada **legitymację służbową** oraz
upoważnienie do prowadzenia badań
ankietowych zapisanych w Programie
Badań Statystyki Publicznej na dany
rok.

Jaki jest zakres zbieranych informacji:

- ✓ rozmiar i struktura populacji osób
pracujących, bezrobotnych
i biernych zawodowo
z uwzględnieniem podziału na
cechy demograficzne
i społeczno-ekonomiczne,
- ✓ źródła utrzymania,
- ✓ samoocena stanu zdrowia oraz
posiadanie orzeczenia
o niepełnosprawności,
- ✓ fakt rejestracji w urzędzie pracy
oraz uczestnictwa w edukacji
formalnej i pozaformalnej.



Infolinia statystyczna
22 279 99 99



**Sprawdź tożsamość
ankietera!**
badania-ankietowe.stat.gov.pl

 @Poznan_STAT

 @PoznanSTAT