

# Biofeedback w Rogalinie

W Szkole Podstawowej im. Adama Wodźniczki w Rogalinie odbyły się pierwsze godziny innowacyjnej terapii Biofeedback. Sprzęt o wartości 35.000 zł został pozyskany przez dyrektora szkoły z rządowego programu „Aktywna Tablica”.



*Na zdjęciu widać, jak uczeń pracą własnego mózgu (bez użycia myszki komputerowej) strzela z łuku do tarczy.*

Z metody korzystali początkowo astronauta w NASA czy żołnierze GROM-u, z czasem Biofeedback znalazł zastosowanie w medycynie. Do opracowania terapii Biofeedback skłoniło naukowców odkrycie świadczące o tym, że ludzki mózg jest w stanie wyuczyć się nowego wzorca pracy. Mózg emituje fale o różnej częstotliwości (są to fale: alfa, beta, gama, delta, theta), których zapis uzyskuje się, przeprowadzając badanie EEG. Fale mózgowe alfa związane są ze stanem odprężenia i relaksu, Biofeedback umożliwia pracę nad osiągnięciem tego stanu.

Biofeedback z dużą skutecznością może być stosowany w każdej grupie wiekowej. Duży pożytek z tej metody niewątpliwie odnoszą dzieci. Biofeedback dla dzieci stosowany jest w przypadku autyzmu, zespołu Aspergera, zespołu nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD), problemów z koncentracją, zaburzeń rozwoju mowy (opóźnionego jej rozwoju, jąkania się) oraz dysleksji. Terapia pomaga przygotować się do egzaminów ósmoklasisty.

Trening bazujący na biologicznym sprzężeniu zwrotnym podnosi zdolność koncentracji dziecka, wydłuża czas, w którym zdolne jest w pełni skupić swoją uwagę na danym zadaniu. Biofeedback u dzieci najczęściej przyjmuje postać kolorowej animacji czy gry, dzięki czemu większość najmłodszych z chęcią będzie uczestniczyło w treningu.

Treningi w szkole poprowadzą dyrektor Monika Szufnarowska i pedagog szkolny Joanna Szperlik. Obie panie przeszły specjalne szkolenie uprawniające do prowadzenia terapii. Terapia w szkole będzie bezpłatna.

*SP Rogalinek*