

Erasmusowa przygoda w Hiszpanii i Włoszech

Erasmusowa przygoda w hiszpańskim Alicante i włoskim Rimini

W ramach programu Erasmus+, od 18 do 22 września 2023 r., grupa ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Mosinie: 10 nauczycieli oraz 20 uczniów wraz z 4 opiekunami wyruszyła do włoskiego Rimini. Tygodniowy pobyt pozwolił nam poznawać włoską kulturę, zobaczyć wiele zabytków, doskonalić kompetencje językowe oraz przekonać się, jak jest zorganizowany system edukacji we Włoszech.

Grupa nauczycieli odwiedziła Comprehensive School Alberto Marvelli, a wszyscy mogliśmy przyjrzeć się działaniu Instytutu Savioli – szkole o szeroko rozumianym profilu gastronomicznym. Mogliśmy zobaczyć pracownie, w których tajniki zawodu odkrywają przyszli kucharze, piekarze, cukiernicy, barmani, kelnerzy. Dla tych ostatnich nasza wizyta była świetną okazją do przećwiczenia swoich umiejętności!

Co nas zaskoczyło we włoskich szkołach? Uczniowie mają lekcje od 8 do 13, ale za to 6 dni w tygodniu. Jest tylko jedna przerwa śniadaniowa, a lekcje trwają 60 minut. Nie ma szkół specjalnych, w szkołach jest sala przeznaczona dla dzieci z niepełnosprawnościami. Nie ma też świetlic szkolnych, ceniona jest "instytucja babci lub niani". W wakacje, które trwają prawie 3 miesiące, rzadko organizuje się obozy lub półkolonie. Wszystkie zajęcia dodatkowe są płatne i odbywają się popołudniami. Skala ocen obejmuje noty od 1 do 10.

Mogliśmy przekonać się, że Włosi są uprzejmi i uśmiechnięci. Powszechnie korzystają z rowerów, a ścieżki rowerowe zostawiają rowerzystom. Uwielbiają makaron – był on nieodłącznym składnikiem dwóch naszych posiłków każdego dnia!

Zwiedziliśmy słynącą z bizantyjskich mozaik Rawnę, w której Dante kończył pisanie „Boskiej komedii”. Zachwyciliśmy się urokliwymi uliczkami San Marino i roztaczającym się z niego pięknym widokiem na góry i morze. Słuchaliśmy historii o diable, który ponoć na początku naszej ery pomógł wznieść Most Tyberiusza w Rimini. Zachwyciły nas także piękne, z racji zakończenia sezonu puste plaże oraz park „Italia w miniaturze”, dzięki któremu mogliśmy przyjrzeć się nie tylko włoskim zabytkom.

Zgodnie stwierdziliśmy, że wyjazd był niezwykle pozytywnym doświadczeniem, wspaniale było odkrywać kulturę i historię Włoch w przemyśłym towarzystwie.

W dniach 24.09-01.10.2023 r. pani Dyrektor Alicja Trybus, pani wicedyrektor Beata Buchwald wraz z ośmioma nauczycielkami ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Mosinie wzięły udział w mobilności edukacyjnej organizowanej w ramach programu Erasmus +. Grupa nauczycieli odwiedziła hiszpańskie szkoły w Alicante, położonym na wybrzeżu Costa Blanca nad Morzem Śródziemnym. Celem wyjazdu było poszerzenie kompetencji interkulturowych i wiedzy na temat systemów edukacji w krajach europejskich, zwiększenie umiejętności efektywnej komunikacji w języku angielskim oraz zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu języka hiszpańskiego. Uczestniczki pogłębiały także swoją wiedzę i umiejętności z zakresu nowoczesnych metod nauczania, rozwiązań metodycznych, także w zakresie stosowania IT w pracy z dziećmi i młodzieżą.

Podczas tygodniowego pobytu w słonecznym Alicante nauczycielki odwiedziły trzy szkoły: El Colegio Ceu Jesus Maria, Centre de Turisme Alacant oraz publiczną szkołę Leonardo da Vinci. W El Colegio Ceu Jesus Maria. Dyrektor Pablo S. Diat Tente przybliżył nam system szkolnictwa. W Hiszpanii obowiązkiem szkolnym objęte są dzieci i młodzież w wieku od 6 do 16 lat. Podzielony jest on na pięć etapów: przedszkole (educación infantil), szkoła podstawowa (educación), szkoła średnia (educación secundaria obligatoria), szkoła średnia II stopnia (bachillerato), szkoła wyższa. Co ciekawe, najczęściej te wszystkie typy szkół mieszczą się w jednym kompleksie budynków i stanowią jedną szkołę (w tym także jest przedszkole.) Edukację w przedszkolu dzieci mogą rozpocząć już w wieku trzech lat, ale nie jest ona obowiązkowa. Do El Colegio Ceu Jesus Maria uczęszczają już trzylatkowie i przygotowani są, podobnie jak w Polsce, do nauki w szkole. Na tym etapie dzieci uczą się czytania i pisanie, są zapoznawane z językiem angielskim oraz technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. Następnie uczą się w szkole podstawowej w trzech dwuletnich cyklach: od 6 do 8 roku życia, od 8 do 10 roku życia, od 10 do 12 roku życia. Po reformie szkolnej, która miała miejsce kilka lat temu, w młodszych klasach zrezygnowano z nauczania przez jednego nauczyciela i wprowadzono specjalistów: nauczycieli j. hiszpańskiego,

matematyki i j. angielskiego. W planie zajęć szkoły podstawowej uczniowie zdobywają wiedzę m.in. z literatury i języka hiszpańskiego, matematyki, przedmiotów społecznych, przyrodniczych, edukacji społecznej, języka angielskiego oraz języka regionalnego – w Alicante języka walenckiego.

Dużym zaskoczeniem były dla nas dwie informacje: promocja do następnej klasy następuje automatycznie wewnątrz każdego cyklu szkoły podstawowej, oczywiście pod warunkiem, że uczeń spełni wymagania programowe określone na dany rok, a na zakończenie roku szkolnego w podstawówce uczniowie nie otrzymują świadectwa! Dostają je dopiero po ukończeniu wszystkich etapów nauczania obowiązkowego. Po ukończeniu szkoły podstawowej mogą rozpocząć naukę w czteroletniej szkole średniej I stopnia.

Mobilność w programie Erasmus + to także aktywności przeznaczone na poznawanie historii i kultury regionu, w którym przebywają uczestnicy. Alicante jest niezwykłym miejscem, i choć turystów niekoniecznie przyciąga do tego miejsca bogata historia a cudowne słońce, piaszczyste plaże, ciepłe morze i nadmorski klimat, to my podczas zwiedzania miasta i jego okolic z radością chłonęłyśmy informacje o bogatej i burzliwej przeszłości stolicy Wspólnoty Walenckiej.

Na zakończenie pobytu w Rimini i Alicante wszyscy uczestnicy programu Erasmus+ otrzymali certyfikaty. Ale to nie one są największą wartością pobytu na Starym Kontynencie. Dużą korzyścią jest współpraca z instytucjami w innych krajach oraz nawiązanie przez kadrę relacji z zagranicznymi nauczycielami, dzięki czemu na trwałe może zaistnieć wzajemna wymiana doświadczeń, przepływ wiedzy, zawiązanie trwałych przyjaźni, również po zakończeniu projektu. Przywieźliśmy sporo spostrzeżeń i pomysłów na wzbogacenie pracy z naszymi uczniami, podzielimy się nimi z koleżeństwem i będziemy wykorzystywać w codzienności naszej szkoły. Były to piękne dni, mamy dużo niezapomnianych wrażeń. Na pewno niejedna z nas wróci do pięknego Alicante, do pięknej Hiszpanii, gdzie mogłyśmy się też przekonać, że mieszka tam wielu Polaków.

Alicja Trybus

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2

Agata Nowak

koordynator projektu Erasmus+